

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

Mücevher Topçuođlu Anadolu Lisesi
Pdr Servisi

Pomodoro

Tekniği

Pomodoro tekniği, 25 dakikalık çalışma ve 5 dakikalık molalardan oluşan bir çalışma tekniğidir. Toplam 30 dakikadan oluşan bu zaman dilimine 1 pomodoro denir.

- Öncelikle yapacağımız iř, çalışacağımız konu vs. belirlenir.
- Zamanlayıcı 25 dakika olarak ayarlanır ve 25 dakika boyunca sadece o konu çalışılır, ders dışında hiçbir Őeyle uğraşılmaz.

Pomodoro

Tekniği

- 25 dakikanın sonunda 5 dakika mola verilir.5 dakika boyunca dersle ilgili herhangi bir Őeyle uğraşılmaz.
- Toplam 30 dakikanın sonunda 1 pomodoro tamamlanmış olur.
- 4 pomodoro tamamlandıktan sonra 30-45 dakika arası uzun bir mola verilir.

VERİMLİ OKUMA

Verimli okuma yapmak, bilgilerimizin kalıcı hale gelmesini sağlar ,unutmayı azaltır.

Verimli okuma nasıl yapılır?

- Okurken anlamayı kontrol etmek.
- Metin hakkında soru sormak ve cevaplamak.
- Okunan metnin özetini çıkarmak.
- Okurken altını çizmek.
- Okurken not almak.

İSOAT TEKNİĞİ (VERİMLİ OKUMA TEKNİĞİ)

İ ZLE

Metne genel olarak göz gezdirilir. Ana ve alt başlıklara, koyu yazılmış yerlere dikkat edilir. Bu yöntem konunun ana fikrini ve önemli noktalarını belirlemenizi sağlayacaktır.

S OR

Bu aşamada, metinle ilgili sorular oluşturulur. Bu soruları bir kağıda yazmanız faydalı olacaktır.



O KU

Bu aşamada metinde daha önce çıkarmış olduğunuz sorulara cevap bulmak amacıyla okuma yapın. Okumanızı yaparken metin üzerinde işaretlemeler yapın, daha önce çıkardığınız soruların cevaplarını arayın.

A N LAT

Bu aşamada çalıştığınız konuları kendi kendinize anlatmanız gerekmektedir. Bu anlatmayı sesli olarak yapmanız daha faydalı olacaktır.

T EK RAR ET

Bu aşamada metindeki bilgiler tekrar edilerek kalıcı hale gelmesi sağlanır. Test çözmek vs.



TEKRAR YAPMAK

Hiç tekrar yapılmadığında öğrenilenlerin ortalama olarak %80' i unutulur.

- ✓ Düzenli ve aralıklı tekrar yapmak öğrenilenlerin kalıcılığını artırır.
- ✓ Toplu çalışma değil, aralıklı ve sürekli çalışma verimlidir. Ör; hergün 1 saat çalışma, sınavdan önceki gün 5 saat çalışmaktan daha verimlidir.
- ✓ Tekrar yapmak unutmayı azaltır, kalıcı öğrenme sağlar.
- ✓ Dersi görülen konuları aynı gün içinde tekrar edin.
- ✓ Sürekli ve belli aralıklarla tekrar yapın.
- ✓ Haftanın ve ayın belli günlerini tekrar yapmak amacıyla belirleyin.

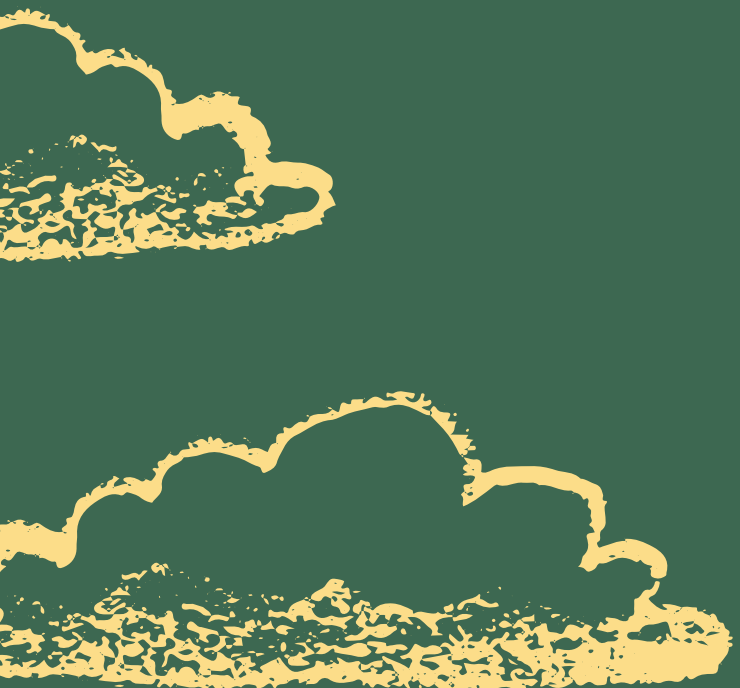
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



ZİNCİR OLUŞTURUN



1. Kazanmak istediğin bir alışkanlık veya hedef belirle.
2. Hedefin ölçülebilir olsun.
Örneğin; “Her gün kitap okuyacağım.” ölçülebilir bir hedef değildir. “Her gün 1 saat kitap okuyacağım.” ölçülebilir bir hedeftir.
3. Belirlediğin hedefi hergün gerçekleştirmeye çalış.
4. Gerçekleştirdiğin hedef için takvime o gün bir çarpı koy.
5. Yan yana gelen çarpılardan güçlü bir zincir oluştur.
6. Son olarak zinciri kırmamaya özen göster.



FEYNMAN TEKNİĞİ

Richard Feynman, Amerikalı ünlü bir fizik profesörüdür. Feynman; parçacık fiziği, kuantum mekaniği gibi birçok konuda çalışma yapmış hatta bu çalışmalarıyla Nobel Fizik Ödülü'ne layık görülmüştür. Başarılı bir profesör ve hayatının erken dönemlerinden itibaren de başarılı bir öğrenci olan Feynman, kendi öğrenme tecrübelerinden faydalanarak bu verimli öğrenme tekniğini geliştirmiştir.

Feynman Tekniği Nasıl Uygulanır?

1.Adım: Konuyu Belirleyin.

Boş bir kağıt alın. Öğrenmek istediğiniz konunun başlığını kağıdın en üstüne yazın.

2. Adım: Konuyu Bilmeyen Birine Anlatır gibi Anlatın:

Kağıdın geri kalanına konuyu hiç bilmeyen birine anlatıyormuşçasına, mümkün olduğunca karmaşık ifadeler kullanmaktan kaçınarak öğrendiklerinizi yazın. Bir çocuğun bile anlayabileceği kadar basit bir dil kullandığınızda kendinizi de konuyu daha derin bir seviyede anlamaya ve konular arasındaki ilişki ve bağlantıları basitleştirmeye zorlamış olursunuz. Aynı zamanda yazdığınızı sesli olarak tekrar etmek çok daha etkili olacaktır.

Feynman'e göre bir konuyu iyi kavramak için bu konuyu anlaşılır bir şekilde bir başkasına anlatabiliyor olmak gerekir. Bu aşamada konu ne kadar karmaşık olursa olsun, karşımızdaki kişi bir çocukmuşçasına en basit düzeye indirgeyip anlatabilmemiz önemlidir.

“Bir şeyi 6 yaşındaki bir çocuğa anlatamıyorsanız, konuyu siz de anlamamışsınız demektir!”

ALBERT EİNSTEİN

3. Adım: Takıldığınız Noktada, Kaynağa Geri Dönün:

2. adımda hatırlamakta ya da anlatmakta zorlandığınız yerler olduğunu fark ettiğinizde konu hakkında çalıştığınız kaynaklara geri dönün. Öğrendiklerinizi kağıda aktarabilecek hâle gelinceye kadar tekrar tekrar okuyun ve çalışın. Yeni bir boş kağıt alarak öğrenmiş olduklarınızı yazın. Bu aşamayı sorunsuzca hâletiyerseniz, asıl çalışma kağıdınıza dönerek çalışmaya devam edebilirsiniz.

4. Adım: Basitleştirin ve Benzerlikler Kurun:

Artık kağıda döktüklerimizi gözden geçirebiliriz. Einstein'ın “Bir şeyi 6 yaşında bir çocuğa anlatamıyorsanız, siz de anlamamışsınız demektir” sözünden de anlayabileceğimiz gibi karmaşık bir jargon kullanıp kafa karıştırıcı açıklamalar yapmak yerine, dilimizi basitleştirmek ve benzerlikler kurmak anlamayı kolaylaştıracaktır.